

【第71号】

〔発行〕平成30年4月1日

〔発行所〕登米市錦織公民館

〔電話兼FAX〕0220-53-3003

〔メールアドレス〕

nishikiori_kouminnkan@yahoo.co.jp

錦織公民館だより

3月
1日

インドネシア教育大学研修生／視察研修に来館



高橋教授〔上列左端〕ら一行〔前列〕が来館



錦織小学校を訪問し児童らと交流



錦織保育園では5歳児組と交流

インドネシア教育大学研修生ら一行が、3月1日〔木〕錦織公民館に視察研修で来館されました。

来館のきっかけは東北大学・高橋満教授からの声掛けで、同教育大学で学ぶインドネシアの公民館・コミュニティ学習センター等の職員とインドネシア人で東北大学留学生と高橋教授の7名。

一行は午前10時過ぎに当館到着後、館内を視察。その後、岩淵会長含む職員と視察依頼内容に基づいて情報・意見交換後、女子職員の手料理で昼食。午後は当館のカラオケ教室や錦織小学校、錦織保育園を訪問し、それぞれ交流を深めていました。

情報・意見交換では、錦織地区の ①特徴 ②地域づくりと公民館の役割 ③公民館運営の組織体制と構成 ④公民館事業概要と職員の役割 ⑤住民参加の機会と概要 の視察内容依頼でした。

インドネシアからは、インドネシアの公民館〔CLC〕について「ノンフォーマル教育」「コミュニティ学習センター」等について、5名の発表後、それぞれ質疑応答が交わされ、研修生らは「大変参考になった」と話され、充実した研修交流会でした。



公民館のカラオケ教室では踊りで交流

「錦織長生大学」閉講式

錦織長生大学第6回学習会並びに閉講式に約70名が出席。石越町「でこぼこ一座」による

舞踊等を鑑賞後、閉講式が行われ3回以上の出席者63名に寿証書を授与。最高は及川敬子さん〔3区〕の17年でした。その後、出席者によるアトラクション等で交流を深めていました。



錦織長生大学
第6回学習会並びに閉講式

平成30年3月6日／開催

錦織地域振興会だより



【発行】平成30年4月1日

【発行所】錦織地域振興会

【事務所・局】登米市錦織公民館

(電話/0220-53-3003)

【住所/東和町錦織字雷神山15-3】

※錦織地域振興会は地域コミュニティ組織です



▲昨年の玉入れ競技「2区チーム」

運動会/9月17日〔祝・月〕開催

平成30年度錦織市民運動会の日程調整会議が2月28日〔水〕の夜開かれ、各区の監督・主将・体育振興員等11名が出席。毎年9月第2日曜日開催を決めていましたが、先日、市消防団演習も同日に開催することが分かり、再度、関係者で協議をした結果、会場の都合等もあり9月17日〔祝・月〕に開催することに決定。雨天の場合は室内「多目的ホール」で開催することに決まりました。各区の関係者のみなさん準備を早めに対応

錦織小卒業式/7名が巣立つ

登米市立錦織小学校の卒業式が3月16日〔金〕に挙行され、児童7名〔男子2名・女子5名〕が巣立ちました。式の中で7名は、小学校での思い出は「会津若松市への修学旅行で、街の散策やガラス絵彫り」を。将来の夢は「動物園の飼育員」「立派な大工」「ペットショップのスタッフ」などになりたいと、大きな声で発表。また、「旅たちのことば」では6年間の想いと感謝などを保護者や先生等に述べると出席者からは涙ぐむ姿が多く見受けられ、頼もしい7名の巣立つでした。



錦織小学校卒業式/3月16日

地域の交流「嵯峨立女性講座」

和気あいあいの雰囲気の中「嵯峨立女性講座」が2月25日(日)、旧嵯峨立小学校で開催。嵯峨立地区コミュニティ推進協議会と錦織公民館の共催で開いたもので、午前中は「調理講習会/地区伝達講習会」が菅原洋子さん〔6区〕を講師に調理室で実施。午後は千葉美和子さん〔5区〕を講師に「手芸講座〔フェルトを使った芳香剤づくり〕」を和室でそれぞれ行い、参加者から大好評でした。講座は毎年、農閑期に開催し、地域の方々との交流もねらいとしています。



▲嵯峨立女性講座「講習会前に開会行事」

錦織公民館 29年度 運動公園の 利用者 約 86,000人

平成29年度の錦織公民館と東和総合運動公園の利用者数は次のとおりでした。3月27日現在。

- | | |
|------------------------|-----------|
| ① 錦織公民館 | = 26,885人 |
| ② 多目的グラウンド | = 29,473人 |
| ③ テニスコート | = 19,871人 |
| ④ 野球場 | = 4,677人 |
| ⑤ 第二多目的グラウンド〔アーチェリー場他〕 | = 5,467人 |
| 【合計】 | 86,373人 |



▲利用者が増えてきた「野球場」〔3/25〕